

堅守召命 創新前行

崇拜講道 及 培訓課程 邀請

福音證主協會秉承逾 50 年的召命，與教會同行，推動領袖傳承。為更了解不同堂會的牧養需要，以提供量身訂造的服侍，歡迎教會為來年的講道及包班包圍服務作邀約或查詢。當我們收到以下回應表後，會盡快與你聯絡。

教會／團體：_____ 聯絡人姓名：_____

電話：_____ 電郵：_____

地址：_____ 傳真：_____

| A. | 崇拜講道 | ✓需要，請註明日期 (若超過一堂， 請列明時間) |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A1 | 認識內地教會／差傳主日：推動關心內地教會及差傳教育 | |
| A2 | 領導力：辨認呼召、建立團隊、調適領導、傳承使命等 | |
| A3 | 活出召命：推動信徒尋索及活出召命，發揮獨特影響力 | |
| A4 | 職場事奉／宣教主日：認識及實踐職場宣教召命 | |
| A5 | 事奉／靈命培育主日：培育事奉人員及教會領袖的靈命 | |
| A6 | 家庭主日：建立基督化家庭、主講家庭福音主日（邀約未信者出席） | |
| A7 | 健康教會主日：推動教會全面均衡發展、訓練門徒 | |
| A8 | 文字事工主日：推動線上線下屬靈閱讀，培育生命成長 | |
| 延伸配套 | | |
| A9 | 自助書攤：提供屬靈閱讀書籍，培養閱讀文化，培育生命成長 | |

請填寫各堂崇拜參加人數：

| B. | 培訓課程（一次性或多次性） | ✓需要，請註明日期 |
|---|--|-----------|
| B1 | 聖經教導 | |
| B11 | 猶太人節期活動／講座（逾越節、住棚節、普珥節等） 認識聖地文化及猶太風俗，強化聖經教導，可推展在教會或團契或小組學習及組長訓練 | |
| B12 | 聖經聖地考察團 – 自主旅程、貼身設計、包團服務 聖地考察（約旦、以色列、埃及）、出埃及之旅（埃及、約旦）、使徒腳蹤（土耳其、希臘）、教會歷史（西歐）、古近東之旅（東南土耳其、伊朗） | |
| B13 | ☐混合式學習平台 https://learn.ccl.org.hk/ 聖經聖地系列課程 結合網上自學及實體群學方式進深研讀聖經，豐富聖經教導知識 | |
| B2 | 領導力及管理 | |
| B21 | 「 GIFT 展現天賦 」課程（新） 幫助信徒從四方面發現神創造獨一無二的「你」，展現天賦，活出召命人生 | |
| B22 | 「 領袖素描 」課程 ☐ 以深度生命反思，探索個人領導特質及召命 | |
| B23 | 「 生命師傅 」課程 認識不同師徒關係，裝備信徒領袖與人同行的能力，陪伴他們生命成長 | |
| B24 | 「 調適領導力 」課程 ☐ 為教牧領袖團隊設計，提昇應對各方面轉變的能力 | |
| B25 | 「 相愛相爭在教會 」課程 幫助教會從衝突中反思、學習及應對 | |
| B26 | 「 管理由心 」課程（新）☐ 幫助職場信徒認識基本及重要的管理概念 | |
| B27 | 「 性格與團隊協作 」課程 加深自我了解和團隊成員彼此認識，檢視團隊協作模式，提升團隊效能 | |
| B28 | 「 領導由心 」課程（新）☐ 領導技巧與屬靈素質並存，結合教會事奉、管理與領導的課程 | |
| B29 | 「 家庭門訓 」課程（新） 協助堂會推行一個家庭門訓的先導計劃，按照每一間堂會的獨特情況，制定可行的推行方案 | |
| ☐以混合式學習平台 https://learn.ccl.org.hk/ 網上 及/或 實體課堂學習 | | |
| B3 | 靈命塑造 | |
| B31 | 「 省察禱告、靈閱聖言 」工作坊 透過學習歸心禱告，操練靜禱 | |
| B32 | 「 你與神的關係，還好嗎？ 」課程（新）☐ 回顧、思考和經驗與神的關係，讓信徒能在充滿挑戰的時代，與神建立可承托生命的關係，為神作忠心的見證 | |
| B33 | 健康重塑計劃 ☐ 介紹五個邁向健康人生的基要元素，適合個人及小組建立豐盛生命 | |
| B34 | 生命成長讀書小組 透過閱讀「證主」出版的書籍，導引者帶領小組分享及反思來互建生命 | |

| | | |
|---|--|--|
| B35 | 聖經聖地考察團 – 自主旅程、貼身設計、包圍服務 聖地退修之旅（以色列／埃及）（新） | |
| B36 | 藝術與靈修小組 適合教牧、長執、職場領袖、夫婦及組長以小組形式參與 | |
| B37 | 個別靈修指導 適合教牧、長執、事奉者及職場領袖 | |
| <input type="checkbox"/> 以混合式學習平台 https://learn.ccl.org.hk/ 網上 及/或 實體課堂學習 | | |
| B4 | 家庭、兒童及青少年 | |
| B41 | 撕裂關係中的聆聽與溝通 訓練父母／導師成為年青人的生命師傅、鞏固夫婦關係 | |
| B42 | Alpha 世代的教養與牧養 0 至 14 歲的人（Alpha 世代）是數碼原住民、特立獨行者、情感和心驅動。螢幕是他們獲取資訊和娛樂的首選世界，整個生活都和數位電子世界分不開。在線上和線下，教會牧者和父母親可如何與他們同行呢？ | |
| B43 | 青少年的牧養與出路 從現今教會牧養青少年的模式，探討優勢與隱憂，並引進新元素，為青少年牧養重新帶來生機 | |
| B44 | 如何培育健康的男孩女孩 講解青少年男女身心成長的特徵和需要，提供有效方法以培養男孩和女孩成為健康、積極和快樂的人 | |
| B45 | 如何培養孩子的情緒智商（EQ） 讓家長及導師認識情緒智商（EQ），並提供心法和錦囊幫助孩子提升 EQ 及面對逆境的能力 | |
| B46 | 家庭／夫婦／個人成長講座 從原生家庭影響、性格差異和溝通方法改善家庭關係 | |
| B5 | 宣教／差傳教育使命與實踐 | |
| B51 | 少題大作 以另類方式（如：手作）或與教會合作，培育年青一代宣教心 | |
| B52 | 宣教教育導賞行 以實地導賞方式，認識昔日屬靈先賢對香港教會的貢獻，反思今天教會使命 | |
| B53 | 為內地教會祈禱會 以禱告守望，讓信徒認識內地教會現況 | |
| B54 | 內地教會與事工講座 以專題分享，認識香港教會如何與內地教會同行 | |
| B55 | 認識本地普通話事工（新） 已來港、居港的本地普通話群體，香港教會如何接待這些鄰舍？ | |

請填寫培訓對象（例：牧者傳道、長執領袖、主日學老師等）及期望培訓目標：

講員／導師團隊（按姓氏筆劃排序）

我們的講員及導師團隊已準備就緒，應邀到堂會服侍，誠願在服侍中，提供培育祝福堂會，攜手成就上帝對時代的使命。

| | |
|---|--|
| <p>尹祖伊博士 領導力培訓學院培訓顧問、企業和非營利組織專業培訓導師</p> | <p>許志超博士 「證主」特約導師、《相愛又相爭》作者</p> |
| <p>李俊諺先生 「證主」特約導師、領導力培訓學院培訓導師</p> | <p>黃桂華牧師 「證主」聖經教導事工培訓導師、聖地考察導師</p> |
| <p>余國傑先生 「證主」家庭事工特約導師、基督教心靈及心理輔導治療師、註冊社工</p> | <p>黃雪梅傳道 「證主」特約靈修導師、靈修指導</p> |
| <p>呂慶雄博士 「證主」副總幹事（事工）、伯特利神學院城市事工講師、領導力培訓學院院長、聖地考察導師</p> | <p>黃潔貞博士 「證主」特約導師、資深註冊專業心理輔導員、婚姻及家庭臨床督導</p> |
| <p>吳炳華牧師 「證主」董事、資深靈修導師</p> | <p>馮肇熙先生 「證主」總幹事、證主出版社社長、基督教出版聯會顧問</p> |
| <p>吳庭樑牧師 「證主」家庭事工顧問及特約導師、香港恩典聖經學院專任講師、同在坊輔導及培訓中心臨床督導</p> | <p>楊佩玲女士 「證主」特約導師、故事演講人、溝通培訓導師、兒童圖書《襪子天堂》作者</p> |
| <p>范惠珠傳道 領導力培訓學院培訓導師</p> | <p>董愛莉博士 「證主」特約靈修導師、靈修指導</p> |
| <p>陳秀彩傳道 「證主」書法靈修特約導師</p> | <p>鄭佑生牧師 「證主」董事會主席、聖地考察事工顧問、聖地考察導師、中國浸信會神學院校牧</p> |
| <p>陳芝瑛傳道 「證主」特約導師、基督教教育（兒童及家庭）教材作者及講師</p> | <p>鄭世萍傳道 「證主」特約靈修導師、生命前線帆船事工牧者</p> |
| <p>陳錦萍女士 「證主」聖經聖地課程特約導師，曾參與耶路撒冷舊城區內工作</p> | <p>黎錫華牧師 「證主」聖地考察事工顧問、聖地考察導師、前牧職神學院教務長</p> |
| <p>張少珠博士 領導力培訓學院培訓顧問、資深人力資源管理及培訓顧問</p> | <p>黎偉恒牧師 「證主」特約導師、觀潮浸信會牧師</p> |
| <p>張曉宜女士 「證主」特約導師、《你與神的關係，還好嗎？》作者</p> | <p>盧達昌牧師 「證主」特約導師、中華宣道會上水堂榮休牧師</p> |